

Конспект НОД по развитию речи «Хлеб — всему голова» в подготовительной группе с использованием ИКТ

Тема: «Хлеб – всему голова»

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей о хлебе, какой путь проходит хлеб, прежде чем дойти до стола.

Задачи: Расширить представления детей о хлебе.

Научить видеть и уважать труд хлебороба.

Прививать детям бережное отношение к хлебу

Цель: формирование представления детей о труде взрослых; показывать результаты труда и его общественную значимость, учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека.

Задачи:

- обобщать и систематизировать знания детей о хлебе, процессе выращивания и изготовления хлеба, обогащать словарь детей прилагательными;
- развивать коммуникативные способности, развивать логическое мышление, память, творческое воображение;
- воспитывать у детей уважение к труду людей выращивающих хлеб, воспитывать бережное отношение к хлебу, вызвать интерес к коллективному труду.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок, объяснение и заучивание поговорок о хлебе, сравнение колосков пшеницы, ячменя

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте им подарим свои улыбки, поприветствуем их.

«Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Ты мой друг и я твой друг

Дружат все друзья вокруг»

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, вы попробуете себя в нескольких профессиях, но чтоб узнать, о чём идёт речь,

(на столе перед детьми красивая коробка)

Ребята вы хотите узнать, что лежит в этой коробке?

Для этого нужно отгадать загадку. Ребята! Послушайте загадку

"Рос сперва на воле в поле,

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился,

Из зерна - в муку и тесто,

В магазине занял место" (хлеб)

Ребята, а вы любите хлеб? Какой хлеб вы любите?

Дети: (Белый, булки с изюмом, мягкий).

Воспитатель: Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб?

Дети: (Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный)

Воспитатель: Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный.

Дети подходят к столу, на котором, под салфеткой находятся хлебобулочные изделия. Дети поднимают салфетку.

Теперь я приглашаю вас посетить отдел продуктового магазина, где продают хлеб. Ребята давайте назовём то, что мы видим. (дети называют).

Воспитатель: А как всё это можно назвать, одним словом?

Правильно хлебобулочные изделия.

Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришёл?

Дети: (Мама купила в магазине) Дети садятся за столы

Воспитатель: А вы хотите узнать, откуда берётся хлеб? Познакомьтесь с трудом людей, которые его выращивают и пекут. А самое главное – попробуйте и вы себя в некоторых профессиях. А почему, говорят «хлеб - всему голова», «без хлеба – нет обеда»?

Правильно, потому что без хлеба человеку трудно прожить; он не сможет полноценно завтракать, обедать, ужинать, если не будет хлеба.

Как вы думаете, легко ли вырастить хлеб?

Выращивание хлеба очень сложный и трудоемкий труд, в нем участвуют люди разных профессий: агрономы, трактористы, комбайнеры, хлеборобы, пекари.

Сегодня на наших столах, всегда лежит хрустящий, с аппетитной корочкой хлеб. Но как он появляется? Откуда он берётся?

(ответы детей)

Воспитатель:

Ученые полагают, что первый хлеб был испечен не менее 15 тысяч лет назад. Профессия пекаря – одна из древних на земле.

Трудно и тяжело достаётся хлеб. Много людей помогают ему «дойти» до стола.

Воспитатель:

Я предлагаю посадить маленькое зёрнышко

Физкультминутка:

Посадили мы зерно

Что же выйдет из него?

Дождик землю поливает,

Солнце нежно пригревает

Подрастает зёрнышко-

Потянулось к солнышку.

С ветерком оно играет,

Ветерок его качает,

К земле низко прижимает-

Вот как весело играет!

Потянулся наш росток,

Превратился в колосок.

Воспитатель:

Сейчас предлагаю совершить виртуальную экскурсию, что бы узнать всё о хлебе. (просмотр презентации)

1 слайд «Хлеб - всему голова»

2 слайд Россия издавна славилась хлебом.

3 слайд Хлеб и сейчас - богатство нашей страны.

4 слайд А труд земледельца – самый важный, потому что без хлеба нельзя представить нашу жизнь.

5 слайд Недаром народ сложил о хлебе столько пословиц и поговорок:

6 слайд «Одно зерно горсть даёт»

Воспитатель:

А какие пословицы о хлебе вы знаете?

(дети рассказывают пословицы и поговорки о хлебе)

- Не трудиться - хлеба не добиться.
- Гречневая каша - матушка наша, а хлебец ржаной - отец наш родной.
- Плох обед, коли хлеба нет.
- Без сохи и бороны и царь хлеба не найдёт.
- Без хлеба и без каши ни во что и труды наши.
- Без хлеба и у воды худо жить.
- Без хлеба не обедают.
- Будет хлеб - будет и обед.
- В поле - по хлеб, в лес - по дрова.
- Глубже пахать, больше хлеба жевать.
- Горька работа, да хлеб сладок.
- Ешь пироги, хлеб береги.
- Захочешь есть - о хлебе заговоришь.
- Много снега - много хлеба.
- Не шуба греет, а хлеб.
- Не трудиться - хлеба не добиться.
- Хлебушко - калачу дедушка.
- Хлеб да вода - чем не еда?
- Хлеб да вода - богатырская еда.
- Хлеб всему голова.

7 слайд Хлебные изделия не только вкусны, но и питательны.

Хлеб мы едим каждый день, и он не приедается.

8 слайд Как же его выращивают? Кого мы должны благодарить за хлеб на нашем столе? Кто знает, как называются люди, которые выращивают хлеб?

(ответы детей)

9 слайд Отправимся в небольшое путешествие на поле.

10 слайд Весной специальным трактором пашут землю и сеют пшеницу.

11 слайд Солнце светит, дождик идет. Вскоре на полях, появляются зеленые ростки - всходы.

12 слайд Летом вырастают колоски, а в них много-много зёрен.

13 слайд Осенью пшеница созревает и колоски убирают машинами - комбайнами.

15 слайд Зернышки достают из колосков - обмолачивают.

Вот сколько много получается зерна.

16 слайд Зерно перетирают - мелят и получают муку.

В муку добавляют воду и другие продукты и замешивают тесто.

17 слайд Из теста лепят хлеб, булочки или лепешки. Тесто кладут в формочки и выпекают в печи или в духовке.

Воспитатель:

Ребята, как называется тот человек, который выпекает хлеб?

(ответы детей)

18 слайд И получается вкусный, ароматный хлеб.

19 слайд (ребёнок рассказывает стихотворение)

Вот он - хлебушек душистый.

Вот он - теплый, золотистый,

В нем - здоровье наше, сила,

В нем - чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

Воспитатель:

Ребята, мне очень хочется прочитать вам стихотворение Сергея Михалкова «Булка»

Три паренька по переулку,

Играя будто бы в футбол,

Туда-сюда гоняли булку

И забивали ею гол.

Шел мимо незнакомый дядя,

Остановился и вздохнул

И, на ребят почти не глядя,

К той булке руку протянул.

Потом, насупившись сердито,

Он долго пыль с нее сдувал

И вдруг спокойно и открыто

При всех ее поцеловал.

- Вы кто такой?- спросили дети,

Забыв на время про футбол.

- Я пекарь!- человек ответил

И с булкой медленно ушел.

И это слово пахло хлебом

И той особой теплотой,

Которой налиты под небом

Моря пшеницы золотой.

Воспитатель:

Ребята, в завершении нашей беседы, мне хотелось бы поблагодарить вас и сказать вам спасибо, теперь вы много, что узнали о хлебе нового!

Воспитатель:

Я предлагаю вам показать свои рисунки нашим гостям, мы заранее нарисовали колоски пшеницы.

(Художественное творчество)